# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Василёк»

**Старооскольского городского округа**

**ЛОГИКО–МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

**«МЫШКИ В СЫРЕ»**



**Подготовили:**

Степкина Е.В.

Жданова А.В.

**г. Старый Оскол, 2019 год**

**Логико-математическое пособие «Мышки в сыре»**

**Авторы:**Степкина Елена Владимировна - старший воспитатель МБДОУ ДС №4 «Василёк», Жданова Александра Васильевна-воспитатель, МБДОУ ДС №4 «Василёк».

**Цель мастер-класса:** повышение интереса педагогов к методам в работе с детьми по логико-математическому развитию детей в ДОУ.

**Задачи: -** познакомить педагогов с опытом работы по использованию логико-математической игры «Мышки в сыре» на занятиях с детьми среднего и старшего дошкольного возраста;

- продемонстрировать мастер-класс по изготовлению логико-математической игры «Мышки в сыре»;

- показать варианты использования игры «Мышки в сыре» в самостоятельной деятельности детей.

Вашему вниманию представлены: мастер-класс по изготовлению игры «Мышки в сыре», конспект непосредственно образовательной деятельности по логико–математическому развитию детей «Мышки в сыре» в старшей группе «Солнышко»**,**  три варианта самостоятельной игры с детьми.

Варианты игр не являются исчерпывающими, а только дают минимальные возможности данной игры. Каждый педагог, безусловно, найдет свои возможности использования данной игры. А так же сами дети, что немаловажно в условиях работы в ФГОС могут самостоятельно придумывать свои условия и правила в игре, ведь мы, как педагоги, не должны перед ними ставить жёсткие рамки, а должны давать возможность для самореализации и самовыражения. Ведь ребенок в ДОУ, должен научиться в игре самостоятельно придумывать действие и ход, чтобы развивать логическое мышление через самовыражение.

**Мастер – класс по изготовлению**

**логико – математической игры «Мышки в сыре»**

В настоящее время «Мастер-класс» является наиболее доступной формой обмена опытом у воспитателей. Повышение своего профессионального опыта, обучение и совершенствование своей воспитательной и педагогической деятельности просто необходимо воспитателю 21 века.

Мастер–класс дает возможность - поделиться своим опытом через показ и комментирование методов и приемов работы. Это уникальная возможность наращивания профессионализма в различных областях дошкольного образования. Данная игра является наглядно демонстрационным пособием, которая легко может использоваться, как для детей старшего дошкольного возраста, так и для детей среднего дошкольного возраста.

**Материал:**

- картон формата А3;

- ножницы;

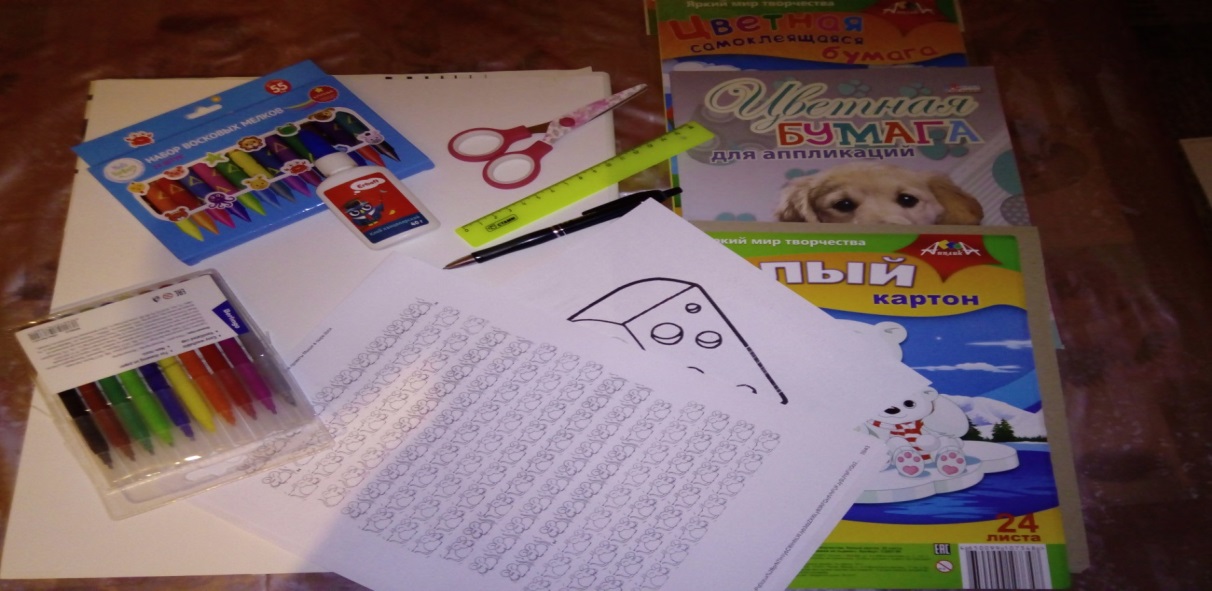
- клей;

- цветные карандаши;

- фломастеры;

- самоклеящаяся бумага красного цвета;

- заготовленный трафарет с мышками.



Для начала работы на картоне отмечаем линии края игровой зоны - 1,5 см от края листа.



Для оклеивания края берем самоклеющуюся бумагу красного цвета.



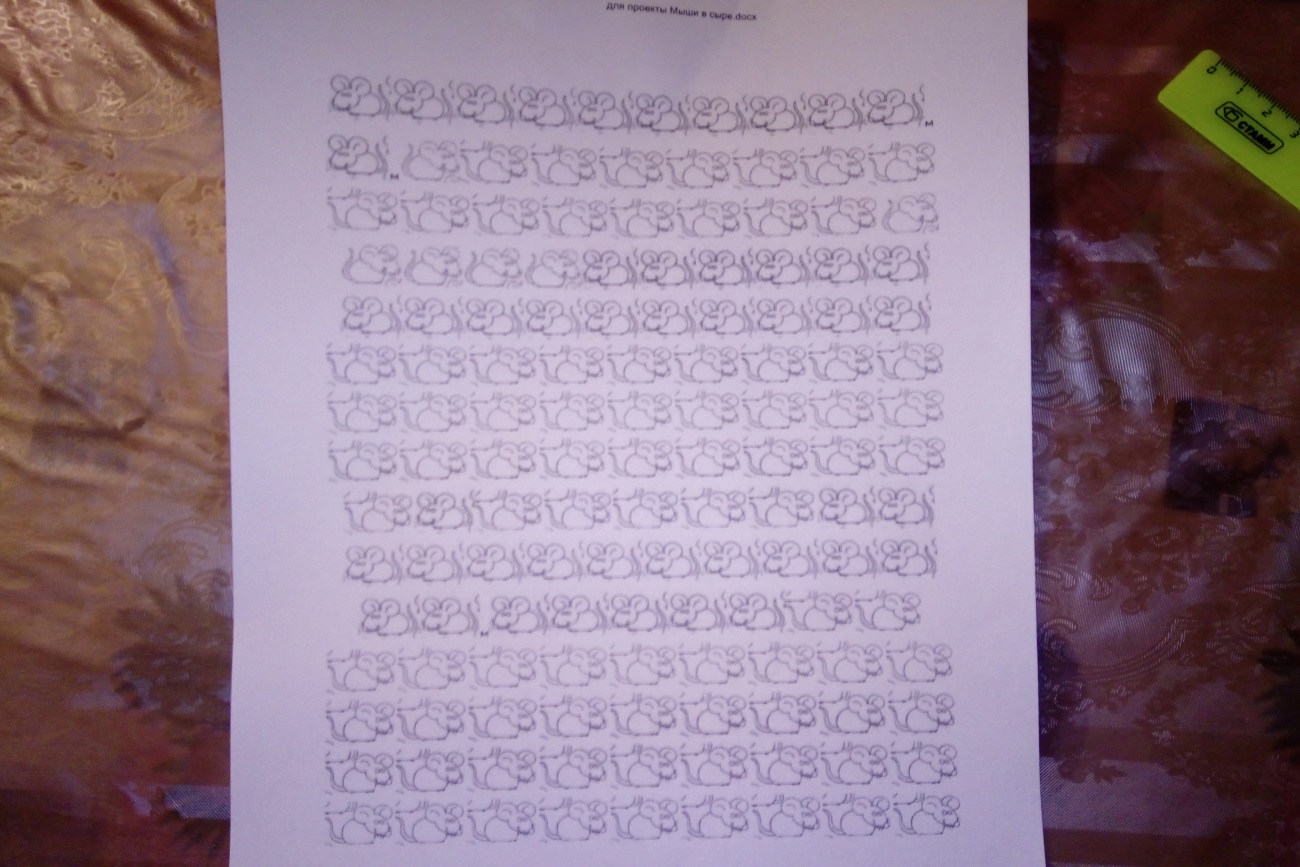
Размечаем на ней полоски по 3 см. и нарезаем их.



Оклеиваем поля,загибая половину полоски на обратную сторону листа.



Распечатываем или рисуем заранее заготовленный трафарет с мышками.



Раскрашиваем мышек серыми фломастерами



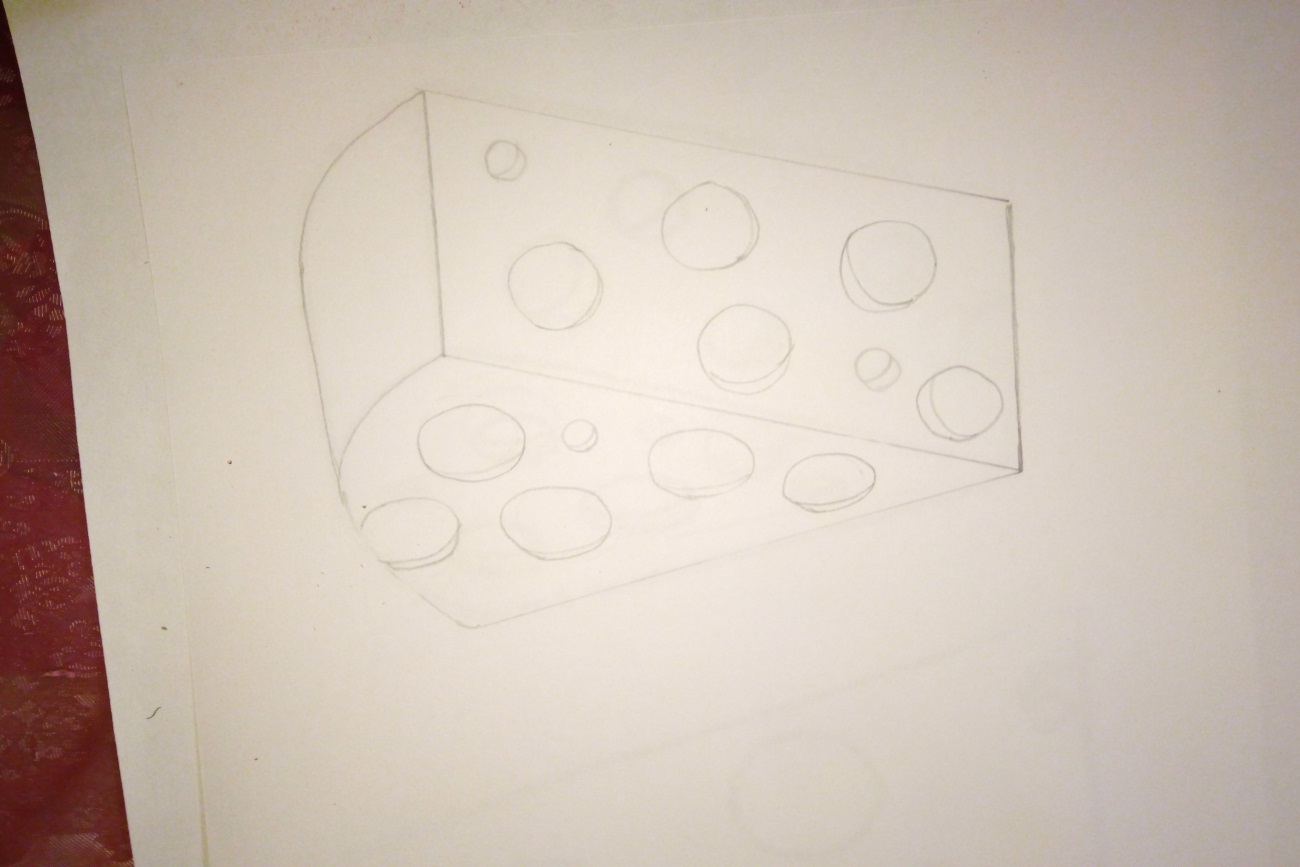
Вырезаем раскрашенных мышек.



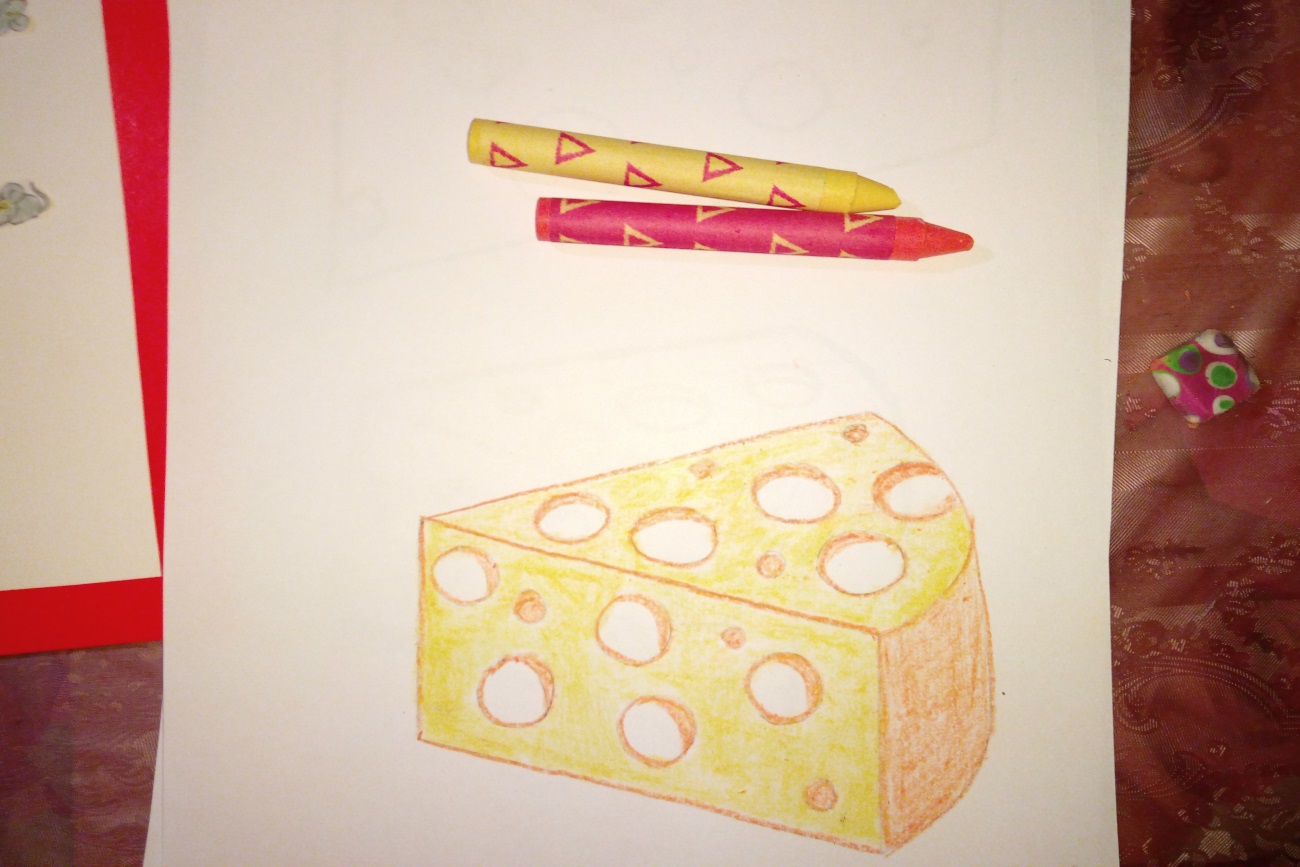
Приклеиваем их на игровом поле в произвольном порядке.



На картоне рисуем кусочек сыра обращая внимание, что для детей средней группы мы рисуем 5 дырочек, а для детей старшего дошкольного возраста - 10 дырочек для игры.



Раскрашиваем цветными карандашами.



Вырезаем картинку.

Кусочки сыра могут быть разнообразной формы, главное учитывать возрастные особенности детей группы, в которой будет проходить игра или непосредственно образовательная деятельность.



**Конспект непосредственно образовательной деятельности по логико–математическому развитию детей**

**«Мышки в сыре» в старшей группе «Солнышко»**

Подготовила Жданова Александра Васильевна, воспитатель МБДОУ ДС №4 «Василёк»

Цель:

развитие интереса к логико-математическим задачам на основе познавательной активности и любознательности;

*создание условий для развития познавательных способностей детей;*

развитие умения ориентироваться на листе бумаги.

Задачи:

-образовательная:

закрепить знание состава числа 10, повторить сложение в пределах 10;

-развивающая:

развивать логическое мышление и связную речь у детей старшего дошкольного возраста,

-воспитательная:

воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Предварительная работа: повторение сложения и вычитания в пределах 10; беседа с детьми о мышах, их образе жизни, питании;

Оборудование:

Настольная игра «Мышки в сыре»

2 карточки с изображением сыра,

Карточки с цифрами от 1 до 10.

Ход занятия

-Здравствуйте ребята, давайте сегодня поиграем в одну очень интересную игру!

-Я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте догадаться, о каком животном идет речь:

Кто за стенкою шуршит,   
Тонким голосом пищит,   
Сыр от них не утаишь.   
Всем ворам - воришка ..**.(мышь!)**

- Правильно, мышка. Ребята вот сегодня мы будем помогать нашим серым мышкам бегать по сырным норкам.

- Давайте возьмем в руки сырную карточку и посчитаем, сколько в них дырочек.

- Правильно, ровно 10.

- А теперь положим нашу сырную карточку на центр игрового поля с нашими знакомыми мышками.

- И начнем считать мышек, которые попались в дырочки.

- Молодцы вы все правильно посчитали.

- Ребята, а как нам повернуть сырную карточку, чтоб мышек стало на 1, на 2, на 3 мышки больше?

- Молодцы, вы все справились.

- Давайте попробуем расположить сырную карточку так, чтоб мы могли поймать мышек во все дырочки.

- Молодцы, а сколько раз можно расположить карточку на поле не повторяясь, чтобы мышки были во всех дырочках.

Физкультминутка.

(Дети выполняют пальчиковую гимнастику)

Мышь нашла кусочек сыра,  
Мышка съесть его решила.  
В нем прогрызла столько дыр,  
Что сама кругла, как сыр

- Вы все хорошо размяли свои пальчики, и мы попробуем усложнить нашу игру.

- Ребята, а давайте я положу на игровое поле произвольно две сырные карточки, и мы попробуем посчитать, сколько мышек попало в сыр в каждой карточки.

- Правильно, давайте сложим мышек первой и второй карточки вместе и посмотрим, сколько у нас получилось мышек всего в двух карточках.

-А теперь давайте посчитаем пустые дырочки в первой карточки и во второй. Сложим пустые дырочки из первой карточки с пустыми дырочками второй карточки.

- Молодцы, так чего же больше оказалось в двух кусочках сыра пустых дырочек или пойманных мышек?





****

**Варианты логико-математических игр с настольной игрой «Мышки в сыре» для самостоятельной деятельности детей и для совместной деятельности с детьми**

**Игра № 1 «Кто быстрей»**

**Цель:** стимулирование развития мыслительных способностей, любознательности, познавательность и закрепление устного счета.

**Игровой материал:** игра «Мышки в сыре», игровой кубик, призовые карточки «мышки».

**Правила игры:** Играют от 2-4 человек. Игроки выбирают сырные карточки, согласно возрасту\*. Первый игрок кидает игровой кубик и располагает свою карточку на игровом поле так, чтобы количество мышек в дырочках, ровнялось числу, выпавшему на игровом кубике. Игрок, справившийся с заданием, получает призовую карточку с мышкой и передает игровой кубик следующему игроку. Играют до тех пор, пока призовые карточки не закончатся. Выигрывает игрок, набравший большее количество призовых карточек

**Игра № 2 «Мышиное лото»**

**Цель:** упражнять в количественном и порядковом счете, в пространственной ориентировке на игровом поле.

**Игровой материал:**игра «Мышки в сыре», мешочек с карточками от 1 до 5, призовые карточки «мышки».

**Правила игры:**В игру можно играть как самостоятельно, так и с игроками (2- человека). Игрок выбирает две сырные карточки, с которыми он будет играть. Игрок из мешочка вытаскивает первую карточку с числом от 1 до 5 и пытается её расположить так, чтоб мышек в дырочках ровнялось числу на цифровой карточке из мешочка, потом он вытаскивает вторую карточку и так же располагает вторую сырную карточку, чтобы цифровая карточка ровнялась количеству мышек в дырках. После этого он должен сосчитать и сложить мышей в двух сырных карточках. После правильного ответа игрок получает призовую карточку, и ход переходит другому игроку. Если игра не индивидуальная, а групповая выигрывает игрок, давший больше правильных ответов.

**Игра № 3 «Поймай всех мышек»**

**Цель:**развивать логическое мышление в пространстве (в игровом поле), повторение счета в пределах 10 (5).

**Игровой материал:**игра «Мышки в сыре», призовые карточки «мышки».

**Правила игры:**Играют 2 игрока. Игроки выбираю сырные карточки согласно возрасту, \* с которыми они будут играть. Игра начинается с первой пойманной мышки в дырочку. После этого игроки одновременно должны поворачивать свои карточки и ловить мышек, не пропуская числового ряда, 2 мышки, 3 мышки, и т.д. до заполнения всех дырочек в сырной карточке. За каждый правильный ход игрок получает призовую карточку. Выигрывает игрок, который не пропуская числового ряда, постепенно заполнил все дырочки в сыре.

**\*(по 5 или по 10 дырочек)**