**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Образовательный комплекс «Озёрки»**

**(МБОУ «ОК «Озёрки»)**

**Отделение дошкольного образования «Озёрский детский сад «Ручеёк»**

**Конспект образовательной деятельности**

**для детей 2 группы раннего возраста**

**“Приключения колобка”**

**Подготовили воспитатели:**

**Малахова О.А.,**

**Каребина Н.Н.**

**2018 г.**

**Цель:** Развитие логических и познавательных способностей, сенсорных навыков у детей.

**Задачи:**

**Обучающие (образовательные):**

1. Развивать первоначальные навыки логического мышления.
2. Продолжать формировать умения различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый); умение выбирать заданный цвет из нескольких предложенных.

3. Различать предметы по величине и по количеству.

4. Продолжать знакомить детей с круглой формой.

5.Развивать у детей мелкую моторику рук, координацию движений в пространстве, артикуляцию.

6.Воспитывать вежливость, желание помочь героям сказки.

**Оборудование и материалы:** игрушки: заяц, волк, медведь, лиса; сказочный персонаж игрушка - колобок; мячики разных размеров и цветов ; мешочек для мячиков; 4 корзинки; дорожка здоровья

**Ход занятия:**

Дети играют, в группу заходят гости, ребята здороваются!

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказку?(ответы детей). (Беру яркую коробку, в которой находиться колобок-игрушка). Трясу коробку.

 Кто же тут спрятался? Сейчас я вам загадаю загадку, если вы отгадаете, то узнаете, кто в коробке спрятался.

Он от дедушки ушел
И от бабушки ушел.
Только, на беду, в лесу
Встретил хитрую Лису.
**(Колобок)**

**Воспитатель**: Правильно колобок !Ребята давайте поздороваемся с колобком.

**Дети**. Здравствуй, Колобок!

**Воспитатель: К**олобок от кого ты спрятался в коробку и грустишь? Как вы ребята думаете от кого Колобок спрятался?

**Дети**: от лисы…

**Воспитатель:** Колобок не хочет, чтобы лиса его съела, хочет вернуться к дедушке и бабушке. Давайте поможем колобку вернуться к дедушке и бабушке. Дети поможем?

**Дети:** да

**Воспитатель:** А теперь отправляемся в путь.

- Тише, тише не шумите

Нашу сказку не спугните *(палец поднести к губам тс-с-с)*

Раз – два - покружись

В сказке нашей окажись *(дети кружатся)*

**Воспитатель:** А вот и дорожка. Пойдемте по ней в лес*(воспитатель вместе с детьми идут по дорожке друг за другом( дорожка со следами)*

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, кто это под кустиком сидит? (Зайчик)

**Воспитатель:** Ребята, давайте, поздороваемся с зайчиком.

**Дети:** -Здравствуй, зайка!

**Воспитатель:** Мы идем к дедушке и бабушке, несем им колобка. А что ты такой печальный?

**Зайка-воспитатель:** Помогите моим зайчатам развеселиться.

**Воспитатель:** Ребята поможем зайчатам? (поможем). Наши дети умеют играть с язычком. Давайте покажем как мы это делаем. (Артикуляционная гимнастика)

**Воспитатель:** Молодцы все справились.  Скажем зайчику до свидания и пойдемте дальше.

**Дети:** До свидания, зайка (воспитатель и дети идут дальше)

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, кто это на пенечке сидит?

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с волком.

**Дети:** - Здравствуй, волк!

 **Воспитатель:** Мы идем к дедушке и бабушке, несем колобка. А что ты такой грустный?

**Волк-воспитатель:**  Да вот мои волчата разбросали все мячики, а разложить по цвету не могут?

**Воспитатель:** А давайте ребята мы волку поможем ?(Да). А сколько здесь мячиков? (Много). Возьмите все по одному мячику. Давайте с ними поиграем.

**Пальчиковая гимнастика «Я мячом круги катаю»**

А теперь разложите их по цветам.

**Воспитатель:**  Молодцы. Хорошо мы с вами справились. Ребята, давайте попрощаемся с волком и пойдем дальше.

**Дети:**До свидания, волк (воспитатель и дети идут дальше)

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, кто-то тут сидит. Кто это?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:**  Давайте поздороваемся с мишкой.

**Дети:**- Здравствуй, Мишенька!

**Воспитатель:**  Мы идем к дедушке и бабушке, несем колобка.

**Медведь-воспитатель:** ОХО-ХО-ХО-ХО.(*медведь вздыхает)*

**Воспитатель:** Что же у Мишеньки случилось, почему он так вздыхает ? (ответы детей)

 **Медведь-воспитатель:** Да меня все боятся и никто не хочет со мной поиграть.

**Воспитатель:** Мишенька не расстраивайся, мы с тобой поиграем. Ребята поиграем с мишкой?

**Дети:** Поиграем.

**Физминутка. «Три медведя»**

Ребята, давайте попрощаемся с мишкой и пойдем дальше.

**Дети: -** до свидания Мишенька.

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, прямо на дорожке сидит лиса. Давайте поздороваемся с ней.

**Дети: -** здравствуй лисичка.

**Воспитатель:** Мы идем к бабушке и дедушке, несем им колобка. Пропусти нас лисонька. Нас дедушка с бабушкой ждут.

**Лиса-воспитатель:** -Если отдадите мне Колобка я вас пропущу.

**Воспитатель:** - Что делать, ребята? Не хочет лиса пропускать нас. Как Колобка спасти?

**Лиса – воспитатель:** Да вот не могу определить где маленькие мячи, а где большие? Если мне поможете, то отпущу вас.

**Воспитатель:** А давайте ребята поможем лисе?(Да)

Дети раскладывают на большие и маленькие.

**Воспитатель:**  Молодцы. Хорошо мы с вами справились. Ребята, давайте попрощаемся с лисой и пойдем дальше.

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с лисой.

**Дети:-** До свидания лисонька.

**Воспитатель:** А вот и бабушка с дедушкой. Вот вам колобок.

**Бабушка:** Спасибо вам ребятки за колобка, спасли его от лисички и обратно мне вернули!

**Воспитатель:** Колобок не убегай больше от дедушки и бабушки.

**Бабушка:** - Вам понравилось наше приключение? (да)

-А теперь ребятки вам пора возвращаться в группу.

А я, для вас сюрприз приготовила, за то, что колобку помогли. (бабушка дает мешочек с мячиками).

**Воспитатель:** 1,2,3 – покружись, снова в группе окажись.

Вот ребята, мы с вами оказались снова в нашей группе. Молодцы! Со всеми заданиями мы справились, Колобку помогли, доброе дело сделали! Посмотрите в мешочек, что нам бабушка дала. Да там же мячики !

(Высыпаю мячики из мешочка по полу)

**Воспитатель:** Догоняйте мячики. ( дети продолжают игру с мячиками…)