Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение пяти строк». Синквейн – нерифмованная пятистрочная стихотворная форма, написанная по определённым правилам.

**Правила составления синквейна** таковы: синквейн состоит из пяти строк и его форма напоминает ёлочку.

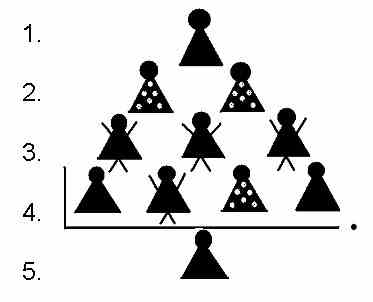
**1 строка** – **Название.** Одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею (Кто, что?);

**2 строка** – **Описание**. Два слова, прилагательные, описывающие основную мысль (Какой, какая, какое, какие?);

**3 строка** – **Действие.** Три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы (Что делает, что делают?);

**4 строка** – **Фраза из нескольких слов**, показывающая отношение к теме, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту;

**5 строка** – **Синоним названия темы.** Одно слово-резюме, характеризующее суть предмета или объекта (обобщающее слово). Вывод, итог, ассоциация.



Можно сказать, что синквейн – это стихи, в которых нет рифмы, но есть смысл.

Синквейн –один из эффективных методов развития речи дошкольников.

**Актуальность и целесообразность** использования синквейна: - открываются новые творческие интеллектуальные возможности; - способствует обогащению и актуализации словаря; - является диагностическим инструментом и проводится в рамках прохождения определённой лексической темы; - носит характер комплексного воздействия (развивает речь, память, внимание, мышление); - используется для закрепления изученной темы; - является игровым приемом.

**Виды работы над синквейном.**

1. Составление краткого рассказа по готовому синквейну (с использованием слов и фраз, входящих в состав последнего).

2. Составление синквейна по прослушанному рассказу.

3. Коррекция и совершенствование готового синквейна.

4. Анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части (например, дан синквейн без указания темы, первой строки — на основе существующих строк необходимо ее определить).

5. Использование синквейна на занятиях для закрепления изученной лексической темы.

6. Синквейн – это способ контроля и самоконтроля (дети могут сравнивать синквейны и оценивать их).

***Примеры составления синквейна***

1. Береза.

2. Тонкая, белоствольная.

3. Растет, зеленеет, радует.

4. Береза — символ России.

5. Дерево.

1. Звуки речи.

2. Гласные, согласные.

3. Слышим, произносим, выделяем.

4. Звуки складываются в слова.

5. Речь.



1. Заяц.

2. Серый, пушистый.

3. Прячется, боится, убегает.

4. Я жалею зайца.

5. Дикое животное.

МБДОУд/с «Золотая рыбка

***Памятка***

***по составлению синквейна***



Подготовила **Иванова Людмила Геннадьевна**,

воспитатель высшей квалификационной категории

с. Печерск, 2018г.