Конспект ООД по ФЭМП в подготовительной группе.

Тема: «Посылка от сказочных героев»

Дорофеева Т.В.

Татаринова Е.М.

Колотилина Н.В.,

воспитатели

МБДОУ ДС №67 «Аистёнок»

Образовательная область: познание

Интеграция образовательных областей: коммуникация, социализация, чтение художественной литературы

Тип: интегрированное

Возраст детей: 6 лет

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять у детей навыки отгадывать кроссворды.

- Закрепить умение составлять картинку из частей.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, память, воображение, внимание, сообразительность.

- Развивать умение создавать новые комбинации из имеющих элементов.

- Активировать речь, учить правильно, пользоваться математическими терминами.

- Совершенствовать навыки учебной деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к математике, стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, чувство коллективизма.

Предварительная работа: отгадывание загадок, составлять картинку из частей.

Оборудование:рисунки сказочных героев (для разминки); посылочный ящик, материалы к заданиям 1,2,3,4 *(*см. приложения № 1,2,3*),* шкатулка; иллюстрации героев сказок.

Ход.

Ребята, сегодня нам пришла посылка. Знаете, от кого она? От героев различных сказок. А в ней — интересные задания и игры для нас! Но прежде чем мы начнем работу с ними, я предлагаю провести разминку, чтобы вспомнить имена сказочных героев.

После каждой загадки демонстрирую рисунок - отгадку.

**РАЗМИНКА**

1. Есть у Гены добрый друг,

Всем готов помочь вокруг.

Он ушастый и смешной.

Догадались, кто такой?

*(Чебурашка)*

1. В Простоквашино живет.

С дядей Федором тот кот.

*(Матроскин)*

1. Лодырь тот известен всем

Он не трудится совсем,

Никаких забот не знает,

Лишь на печке разъезжает.

*(Емеля)*

1. Не может жить она иначе

И все плачет, плачет, плачет...

Ее Емеля рассмешит,

От слез... исцелит.

*(Царевна Несмеяна)*

1. Я живу в лесной избушке,

Очень милая старушка.

Костяной стучу ногой.

Все зовут меня ... *(Ягой).*

1. Подарит новое корыто,

И новый дом, и слуг в придачу.

Но если уж она сердита,

С ней вместе уплывет удача!

Исчезнет все, и в море зыбком

Растает золотая... *(рыбка).*

1. Бледнолицая девица

Солнца яркого боится.

Над костром взлетит, как птица,

И внезапно испарится.

*(Снегурочка)*

1. Я мальчишка-шалунишка,

Знаменитый коротышка.

Мне учиться ни к чему.

Без учебы все пойму!

*(Незнайка)*

1. Она по полю пошла,

В поле денежку нашла,

Самовар себе купила

И гостей чайком поила.

Веселились все вокруг.

Но вмешался злой паук…..

(Муха-Цокотуха)

1. Всех грязнуль отчистит быстро.

Всех нерях умоет чисто

Умывальников начальник

И мочалок командир — Знаменитый... *(Мойдодыр).*

1. Этот мальчик очень странный —

С длинным носом деревянным.

Всюду нос он свой сует,

Себе проблемы создает.

*(Буратино)*

Итак, я открываю посылочный ящик.

Каждое задание из посылочного ящика уло­жено в отдельную упаковку (коробочку, пакет и т.д.).

ЗАДАНИЕ 1. ИГРА «СОБЕРИ РИСУНОК ИЗ ФРАГМЕНТОВ»

Дети разбиваются на группы по 3—4 человека. Каждой группе выдается набор из 8 карточек (все карточки перемешаны), содержащий в себе фраг­менты двух русских народных сказок. Задача — собрать две картинки, назвать сказки, коротко напомнить, о чем они.

Вариант 1. Русская народная сказка «Маша и медведь», 4 карточки и русская народная сказка «Колобок», 4 карточки *(см. приложения №1.)*

Вариант 2. Русская народная сказка «Сне­гурочка», 4 карточки и русская народная сказ­ка «Лиса и волк», 4 карточки *(см. приложения №2,3).*

ЗАДАНИЕ 2. КРОССВОРД

*Вместе с детьми разгадываем кроссворд.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1 |  | 6 |  |  |  | | | |
|  | 5 |  | |  |  | |  | 7 |  | |
|  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  | |
|  |  |  | | | |  | |
|  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |

По горизонтали. 1. Птица, о которой в сказ­ках говорят: «Масляна головушка, шелкова бородушка». 2. Его в сказках зовут Михаил Потапыч. 3. У нее есть прозвище — норушка. 4. Этот сказочный герой является хлебобулоч­ным изделием.

По вертикал. 5. Самый большой сказочный овощ. 6. Сказочное жилое помещение, приютивших многих бездомных животных. 7. Рыжая плутовка по отчеству Патрикеевна.

***Ответы.* По горизонтали. 1.** Петух. 2. Мед­ведь. 3. Мышка. 4. Колобок.

**По вертикали. 5.** Репка. 6. Теремок. 7. Лиса.

**ЗАДАНИЕ 3. «ЧТО В ШКАТУЛКЕ?»**

Сказочные герои прислали нам вот эту шкатулку и просят угадать, что в ней находится.

Но сначала я хочу прочитать вам фрагмент стихотворения А. Усачева, которое так и называ­ется — «Шкатулка».

Шкатулка — это штукалка

Для всяких разных штук.

Она побольше коробка,

Но меньше, чем сундук.

Шкатулка — это стукалка

Для всяких разных штук.

И если потрясти ее,

Услышишь — тук-тук-тук.

Наверно, что-то важное

В шкатулочке лежит:

Не зря же прячет бабушка шкатулку и ворчит.

А может быть, там гномики

Живут давным-давно.

И рубят гномы-плотники в шкатулочке окно.

Заглядывал я в щелочку:  
В шкатулочке — темно.  
А если там веселое.  
Весь день идет кино?

А может быть, там целая  
Шкатульная Страна…  
Но в маленькую щель она,  
Наверно, не видна.

Попробуйте мысленно заглянуть в шкатулку. Что же может в ней находиться? *(От­веты детей.)*

Думаю, герои сказок, услышав ваши фанта­стические ответы, остались довольны. Откроем шкатулку. Что же в ней на самом деле?

*Воспитатель вынимает из шкатулки по одному предмету и спрашивает, какому сказочному герою он мог принадлежать.*

Пуговица. *(Дядя Федор)*

Градусник. *(Айболит)*

Скорлупа грецкого ореха. *(Дюймовочка)*

«Золотой» ключик. *(Буратино)*

Воздушный шарик. *(Винни-Пух)*

Горошина. *(Принцесса)*

Апельсин. *(Чебурашка)*

Зеркальце. *(Царица)*

**ЗАДАНИЕ 4. ИГРА «СОБЕРИ ГЕРОЕВ В СКАЗКУ»**

*Воспитатель прикрепляет на магнитную доску кар­точки с сказочными героев из трех сказок. Дети делятся на 3 группы (по рядам), каждая груп­па получает илюстрацию сказки, героев ко­торой она должна собрать вместе. К доске одновре­менно выходят три игрока — по одному из каждой команды. Они снимают с доски по одной карточке и несут своей команде, и так далее. Учитывается не скорость, а правильность выполнения задания.*

Карточки с иллюстрациями сказок: «Дядя Федор, пес и кот» (Э. Успенский); «Сказка о мертвой ца­ревне и о семи богатырях» (А. Пушкин); «Винни-Пух и все-все-все» (А. Милн).

Карточки героев: Тр-тр Митя, Винни-Пух, царевна, Пятачок, Иа-Иа, Мурка, Шарик, царица, Кристофер, богатыри, Соколко, Матроскин, Чернавка, королевич Елисей, Гав-рюша, Печкин, Сова, Кролик.

*Ответы.*

«Дядя Федор, пес и кот»: Тр-тр Митя, Шарик, Матроскин, Гаврюша, Мурка, Печкин.

«Сказка о мертвой царевне и о семи богаты­рях»: царевна, царица, королевич Елисей, Чер­навка, богатыри, Соколко.

«Винни-Пух и все-все-все»: Винни-Пух, Пя­тачок, Иа-Иа, Сова, Кролик, Кристофер.

Шкатулка пуста. Спасибо сказочным героям за интересные задания. Ребята, с кем из них вы хотели бы встретиться лично? О чем бы их расспросили? Что бы рассказали? Какую сказку вам захотелось почитать? *(Отклик детей.)*

Занятие окончено. Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями.

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3

