**Муниципальное бюджетное**

**дошкольное образовательное**

 **учреждение**

**детский сад № 28 «Ладушки»**

**Старооскольского городского округ**

 

 

 

 

**Возьмите плотную бумагу разных цветов и вырежьте из нее квадраты одного размера - скажем, 10 Х 10 см. Каждый квадрат разрежьте по заранее намеченным линиям на несколько частей. Один из квадратов можно разрезать на две части, другой - уже на три. Самый сложный вариант для малыша - набор из 5-6 частей. Теперь давайте ребенку по очереди наборы деталей, пусть он попробует восстановить из них целую фигуру**

 

 

 **Если у вас есть машина, и вы проводите много времени в ней, а ребенку нечем заняться. Поиграйте с ним, кто больше сосчитает машин своего цвета. Например, взрослый считает машины красного цвета, а ребенок зеленого, и наоборот. В маршрутке можно посчитать остановки, и количество пассажиров, которые входят и выходят.**

 

**Для запоминания цифр и геометрических фигур ребенок вместе со взрослым лепит их из пластилина. Взрослый вырезает цифры из бархатной бумаги, а ребенок водит по ним пальчиком.**

 ****

**Кухня это отличный плацдарм для математики. Нужно накрыть на стол – поручите это дело ребенку, поручить достанет необходимое количество столовых предметов, принесет из холодильника 2 или 3 яблока, принесет 2 чашки и стакан. Задания рождаются сами собой, только стоит начать!**

 ****

**Народные и авторские сказки, которые малыш от многократных прочтений уже, наверное, знает наизусть, - ваши бесценные помощники. В любой из них целая уйма всевозможных математических ситуаций. И усваиваются они как бы сами собой. Судите сами.**

****

 ****

* **У мышки два ушка. Сколько ушей у двух мышей?**
* **На крыльце сидит щенок, Греет свой пушистый бок. Прибежал еще один и уселся рядом с ним.**

**(Сколько стало щенят?)**

* **На плетень взлетел петух, Повстречал еще там двух. Сколько стало петухов? У кого ответ готов?**
* **Пять щенят в футбол играли, Одного домой позвали. Он в окно глядит, считает, Сколько их теперь играет?**
* **Четыре спелых груши на веточке качалось. Две груши снял Павлуша, а сколько груш осталось?**
* **Привела гусыня-мать шесть детей на луг гулять. Все гусята, как клубочки, три сынка, а сколько дочек?**
* **Три пушистых кошечки уселись на окошечке. Тут одна к ним прибежала.**

**Сколько вместе кошек стало?**

* **Ну-ка, сколько всех ребят на горе катаются? Трое в саночках сидят,**

**Один дожидается.**

* **Я рисую кошкин дом: Три окошка, дом с крыльцом. Наверху еще окно, чтобы не было темно. Посчитай окошки в домике у кошки**
* **Под кустами у реки жили майские жуки: Дочка, сын, отец и мать. Кто успел их сосчитать?**
* **Шесть ворон на крышу село, и одна к ним прилетела. Отвечайте быстро, смело,**

**Сколько всех их прилетело?**

****

**Подготовила: Пожидаева Е.А., воспитатель**

**г. Старый Оскол**